ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 200		
Hora: 9:00AM – 10:00AM		Fecha: JUNIO 17 del 2026
Lugar:	Unidad de atención ESTRELLITAS NACIENTES UA1	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Se orienta a los padres de familia, garantizando el pleno desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Buscando erradicar la violencia, el castigo físico o humillante, y promover una convivencia segura que proteja sus derechos y dignidad.	

Agenda:

- SALUDO
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LEY 2089
- CONCLUSIONES
- DECISIONES

Desarrollo:

SALUDO: El encuentro inicia con un saludo afectuoso y de bienvenida por parte de la profesional psicosocial a todas las familias participantes. Se agradece su asistencia, puntualidad y disposición para compartir este espacio de aprendizaje. Acto seguido, se realiza la presentación del objetivo de la jornada: reflexionar sobre las dinámicas de crianza al interior de los hogares y promover el diálogo asertivo como herramienta fundamental del buen trato.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Dinámica de Inicio (Sensibilización): Para dar apertura, se organiza a los participantes en parejas (A y B). Los integrantes A cierran su puño con fuerza y los integrantes B intentan abrirlo durante 30 segundos. Al finalizar, la profesional guía una reflexión orientada a demostrar cómo, ante un conflicto o resistencia, la mayoría de las personas recurre automáticamente a la fuerza o la imposición (asociadas al Estilo Autoritario). Se evidencia de manera vivencial que una petición amable y el diálogo asertivo (propios del Estilo Democrático y el Buen Trato) habrían bastado para lograr la cooperación mutua sin necesidad de usar la fuerza.

Estrategia Central: "La Diana de la Crianza": La profesional introduce conceptualmente los estilos de crianza (autoritario, permisivo y democrático), sus causas y consecuencias a través de una dinámica interactiva. Cada participante lanza pelotas con velcro a una diana. Según la zona y el puntaje obtenido, se abordan los siguientes criterios de análisis de forma orgánica:

Círculo Azul: Al caer en esta zona, se da lectura a frases típicas cotidianas (ej. *"Aquí se hace lo que yo diga porque soy el papá"* o *"Déjelo que haga lo que quiera, es solo un niño"*). Las familias identifican colectivamente a qué estilo pertenece (Autoritario o Permisivo) y proponen la mejor forma de actuar bajo el enfoque de derechos.

Círculo Amarillo: Se plantean casos de estudio rápidos sobre las consecuencias del entorno familiar en el desarrollo infantil (ej. *"Un niño que se muestra muy inseguro en la escuela y no se defiende, ¿qué estilo*

CLASIFICADA

de crianza creen que influyó en casa?"). Las familias analizan la situación y deducen el impacto de las pautas de crianza.

El Centro (Círculo Rojo): Al acertar en el centro, los participantes comparten con el grupo una estrategia o pauta de crianza positiva que les funcione con éxito en sus propios hogares (ej. rutinas de sueño, acuerdos mediante el diálogo). Como incentivo a la participación, se otorga un reconocimiento/premio a quienes logran dar en este círculo.

A partir de las respuestas y debates generados en el juego, la psicóloga realiza el cierre teórico, aclarando las definiciones, causas y consecuencias de los tres estilos de manera fluida y participativa.

CONCLUSIONES Se concluye que el Estilo Autoritario (basado en la imposición y el miedo) y el Estilo Permisivo (basado en la falta de límites) generan consecuencias negativas en la autoestima, seguridad y conducta social de los niños y niñas. Se resalta el Estilo Democrático como el ideal para el desarrollo integral, ya que combina el afecto y el diálogo con el establecimiento de normas claras, fomentando la autonomía y el respeto mutuo. Las familias reconocen que la violencia o la fuerza no son herramientas educativas eficaces y que la comunicación asertiva es la clave para la resolución de conflictos en el hogar.

DECISIONES Tras el análisis de los casos y la reflexión guiada sobre "La Diana de la Crianza", el grupo de participantes tomó las siguientes:

Adoptar el modelo democrático: Priorizar colectivamente el Estilo Democrático en el núcleo familiar, rechazando el uso del castigo físico, los gritos o la negligencia como métodos de corrección.

Validación de herramientas de apoyo: Validar de mutuo acuerdo las pautas de crianza positiva socializadas en el encuentro como la ruta guía para la resolución de conflictos cotidianos dentro del hogar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
se comprometen y explicar detalladamente el porqué de las normas en casa.	Familias participantes y talento humano	En adelante
se comprometen a escuchar la versión de los niños antes de juzgar.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Se compromete a usar un lenguaje que valide las emociones de los niños sin descuidar la autoridad afectiva.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Diana María Hernández Franco	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	

CLASIFICADA

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Diana María Hernández Franco – Profesional Psicosocial		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



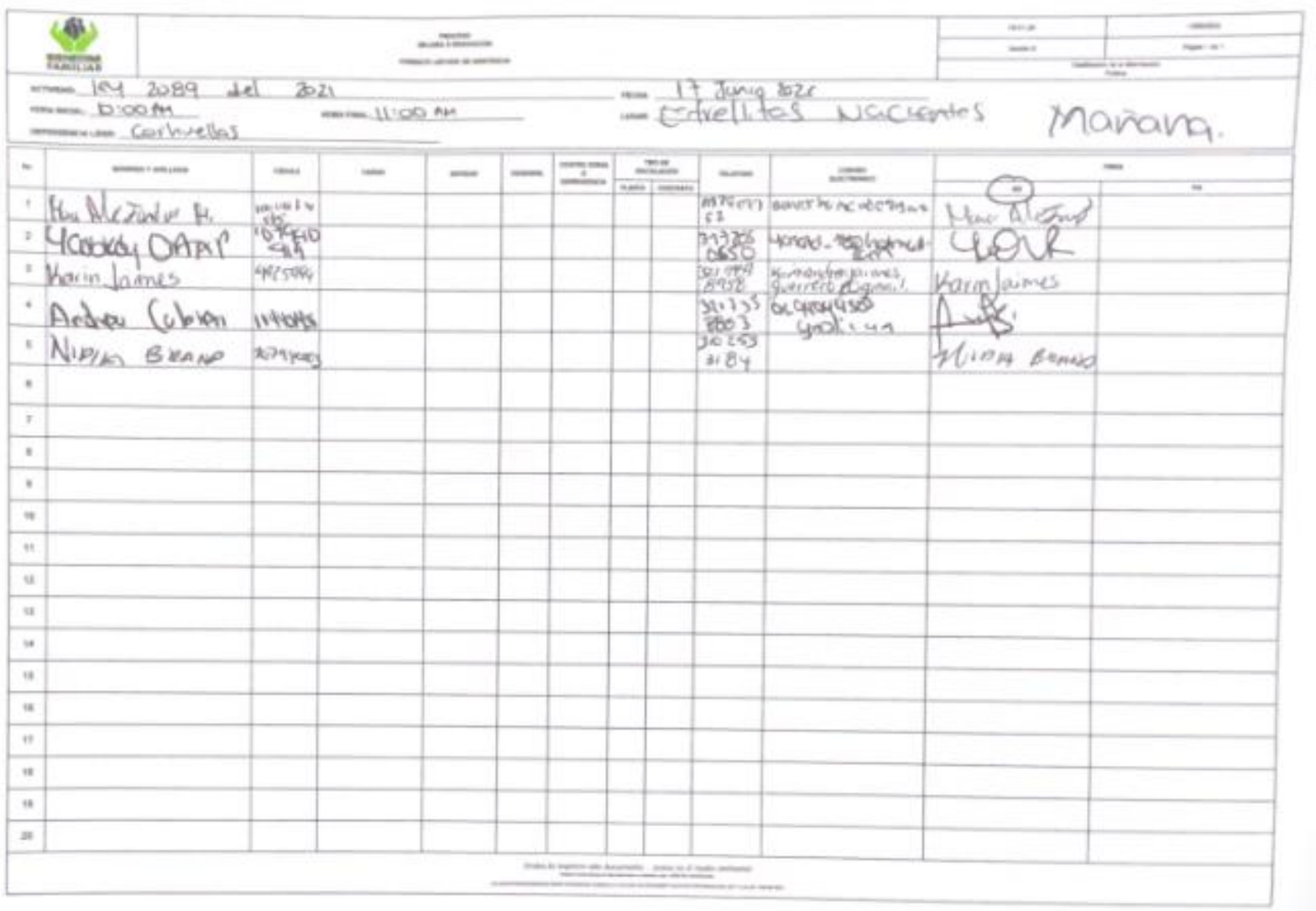




¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

REGISTRO DE ASISTENCIA



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.